

sugestões para planos de sessão e exercícios

Tema: Papéis sociais, paradigmas e estereótipos em Igualdade de oportunidades

Exercício 1

Objectivo: Identificar estereótipos associados ao masculino e ao feminino
Experimentar e problematizar as consequências da estereotipia.

Metodologia: Utilizar imagens gráficas (revistas, cartazes...), igual número de imagens de homens e de imagens de mulheres. Dividir o grupo em formação em pequenos grupos de 3 e dar a cada grupo uma imagem de homem e uma de mulher. Pedir para entrarem em acordo e caracterizarem a pessoa representada em cada imagem escolhendo 3 adjectivos.

Registar no quadro de papel os resultados de todos os grupos e promover a discussão e comparação dos resultados relativos aos homens e às mulheres e sobre as consequências das imagens que são feitas.

Questões possíveis:

Quais são as imagens colectivas que registamos para os homens e para as mulheres?

O que tem isto a ver com a nossa experiência no dia a dia?

Porque serão as pessoas assim caracterizadas?

Há alguma coisa a mudar? O quê e como?

Material necessário: imagens gráficas de homens e de mulheres; quadro de conferências.

Tema: Papéis sociais, paradigmas e estereótipos em Igualdade de oportunidades

Exercício 2

Objectivo: Identificar estereótipos e papéis sociais dos homens e das mulheres na vida familiar e na vida profissional.

Problematizar as consequências nos dias de hoje.

Metodologia: Dividir o grupo em dois subgrupos, um dos quais deverá representar um cena da vida familiar e outro uma cena da vida profissional onde se evidenciem os estereótipos e papéis sociais atribuídos a cada um dos sexos.

Cada subgrupo vai anotar o que vê na representação do outro grupo.

E seguida desenvolver a partilha de ideias com base em **questões** tais como: o que é que isto tem a ver as nossas vidas e das pessoas à nossa volta? Qual o impacto positivo ou negativo que tem a fixação em estereótipos e em papeis sociais na vida das pessoas? Quais as situações de desigualdade criadas por isso? Porque acontece isto? Há alguma coisa a mudar? O quê e como?

Material necessário: papéis e quadro de conferências.

Duração: 50 minutos

Tema: Papéis sociais, paradigmas e estereótipos em Igualdade de oportunidades

Exercício 3

Objectivo: Identificar e problematizar os papéis sociais atribuídos aos homens e às mulheres no trabalho e no emprego.

Identificar estereótipos e preconceitos que criam obstáculos ou facilitam a integração.

Metodologia: Distribuir pelos/as formandos/as a lista de frases (ver anexo). Cada um/a marca se concorda, discorda ou se não tem opinião em frente de cada frase. Em seguida, em grupos de 4 pessoas discutem as opiniões e tentam chegar a consenso.

Reunir todo o grupo e registar as respostas consensuais.

Questões possíveis para a partilha de experiências e conhecimentos:

Será que no meu ambiente de trabalho também se pensa assim?

Porque será isto?

Que efeitos têm os estereótipos, os preconceitos e as representações sociais no trabalho para as mulheres e os homens?

O que há a mudar? Como?

Ir anotando as ideias fundamentais nomeadamente sobre a integração no mercado de trabalho, obstáculos e preconceitos interiorizados ou explícitos.

Material necessário: lista de frases em número suficiente, papéis e quadro de conferências.

Duração: 50 minutos

Tema: Papéis sociais, paradigmas e estereótipos em Igualdade de oportunidades

Síntese/exposição

Objectivo: Resumir os conceitos de estereótipo, paradigma e papéis sociais.

Metodologia: Com a contribuição de todo o grupo de formandos/as descrever os conceitos de estereótipo, papéis sociais e paradigma na perspectiva da Igualdade de Oportunidades: Numa folha de papel grande fazer três colunas e convidar todos a escreverem um a um uma pequena frase sobre cada um dos conceitos reunindo assim um conjunto de frases que contribuam para consolidar os conceitos.

ou

Apresentação de uma proposta de descrição dos conceitos para ser analisada pelo grupo.

Material necessário: acetatos com a síntese dos conceitos abordados, quadro de conferências.

Duração: 30 minutos

Ficha de trabalho do exercício 3: Descrição dos conceitos

Indique se concorda (C), discorda (D) ou não tem opinião (NÃO) sobre cada uma das seguintes frases na 1ª coluna:

Uma mulher tem de trabalhar mais do que um homem para ser promovida.		
A intuição das mulheres é superior à dos homens.		
Os homens são em geral mais lógicos do que as mulheres.		
O sucesso de uma mulher é muitas vezes associado aos seus atributos físicos.		
Os homens são mais francos e mais agressivos do que as mulheres.		
As mulheres têm mais dificuldade em chefiar mulheres do que em chefiar homens.		
É muito difícil uma mulher chefiar um grupo de homens.		
As mulheres são mais bem sucedidas nas relações públicas e no estabelecimento de contactos.		
Se uma mulher ganha mais do que o marido pode afectar a estabilidade conjugal.		
As mulheres que são bem sucedidas profissionalmente são-no em detrimento da sua vida familiar.		
Os empresários são desconfiados relativamente ao emprego de mulheres jovens.		
Os homens são mais dotados para as questões mecânicas.		
Se os homens se responsabilizassem mais pelas tarefas domésticas as mulheres teriam mais sucesso na sua carreira profissional.		
As diferenças entre mulheres e homens são fundamentalmente de ordem cultural.		
Quando os filhos são pequenos a mulher deve ficar em casa.		
Os filhos de mulheres que trabalham têm mais problemas.		
A mulher é mais frágil, necessita de mais protecção.		
O homem é forte, está informado, sabe discutir questões importantes para a sociedade.		
A mulher é bisbilhoteira, quando se reúne com outras mulheres é para falar da vida dos outros. Não lhe interessam os temas verdadeiramente importantes.		

